



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS		FECHA:
PERIODO: III	GRADO: ONCE	
NOMBRE DEL DOCENTE: MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:	
LOGROS: <ul style="list-style-type: none">➤ Enumero las instituciones económicas y políticas de mi país y los servicios que les presta a los ciudadanos.➤ Investigo las funciones de los llamados organismos internacionales del crédito y sus repercusiones para mi país.➤ Opina sobre el contexto del país en relación a los partidos políticos y la percepción que tiene la sociedad sobre ellos		
Recursos: Recursos Humanos: Estudiantes, padres de familia y docentes. Recursos Tecnológicos: El computador y el celular.		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD #1

La Constitución Colombiana

La Constitución de un país es un elemento fundamental en su consolidación como Estado, ya que provee el marco regulatorio que define las relaciones entre gobernantes y gobernados. El Artículo 1 de la Constitución colombiana define que Colombia es un Estado Social de Derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democráticas, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

Estos principios ordenan la vida política y social del país y establecen el marco en el que se desarrollarán los derechos y deberes de los ciudadanos. La constitución de 1991 no es la primera ni la única Constitución que Colombia ha tenido en su historia, es el resultado de la búsqueda de instituciones más democráticas, participativa y cercana a las personas. La Constitución de 1886, anterior a la actual, definía la centralización política del Estado, el fortalecimiento del poder ejecutivo, el carácter confesional y la importancia de la iglesia católica en la educación y en el control social. Nuestra Constitución exige una Asamblea Nacional Constituyente para ser reformada y es aprobada por voluntad de la soberanía popular; es decir, surge de la representación de la sociedad a través de dicha asamblea.

La séptima Papeleta

¿Sabías que la Constitución de 1991 fue posible gracias a la convocatoria de un movimiento estudiantil para la realización de una Asamblea Constituyente? Conocida como Séptima Papeleta, este movimiento de estudiantes universitarios propuso incluir un séptimo voto durante las elecciones de Senado y Cámara en 1990, con el objetivo de hacer una nueva Constitución para reemplazar la de 1886. Este voto (papeleta) no fue legalmente aceptado, pero sirvió para demostrar que el pueblo colombiano tenía la voluntad de generar cambios orientados a reducir la violencia y promover la participación democrática.

Fines del Estado Colombiano

La Constitución colombiana de 1991 expresa varios fines o funciones que permiten entender su importancia dentro de la vida política del país. Estos fines son inspirados en su definición de Estado Social de Derecho mencionado anteriormente, y en una posición garantista de los deberes y los derechos de los colombianos. Nuestra Constitución es considerada como una de las más avanzadas del mundo por su énfasis en los derechos fundamentales y la búsqueda de herramientas de participación de los ciudadanos. Estos fines son:

- Servir a la comunidad.
- Promover la prosperidad general.
- Garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes.
- Facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
- Defender la independencia nacional - Mantener la integridad territorial.
- Asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.

Responde las siguientes preguntas:

1. Observa el índice de la constitución y luego responde:
 - a- ¿Cómo está dividida la constitución política de Colombia?
 - b- ¿Cuántos artículos posee?
2. ¿Cuáles son los derechos fundamentales que protege la Constitución?
3. Según la Constitución Política de Colombia de 1991 cuáles son los principios bajo los cuales se rige nuestra nación.
4. Explica con tus palabras que significa que Colombia es un Estado Social de Derecho.
5. ¿Se puede afirmar que la Constitución del 1991 se ajusta a las necesidades de los colombianos? Explica.
6. ¿Consideras que era necesario cambiar la Constitución de 1886 por la actual? Explica
7. ¿Qué son los mecanismos de participación ciudadana? Menciona tres ejemplos y explica su importancia.
8. Define la separación de poderes y menciona cuáles son los tres poderes que establece la Constitución.
9. ¿Cuál es la función de la Corte Constitucional en Colombia? ¿Por qué es fundamental su papel en la protección de los derechos constitucionales?
10. ¿Qué papel tienen los ciudadanos en la construcción y protección de la Constitución? Proporciona dos ejemplos de cómo pueden participar activamente.

ACTIVIDAD #2

“Situación de los Derechos Humanos en Colombia”

La Constitución colombiana de 1991 implementó un conjunto de derechos democráticos básicos, que buscan crear mejores condiciones de vida para los colombianos. Estos derechos se agrupan en tres categorías:

- Fundamentales.
- Sociales, económicos y culturales.
- Colectivos y del ambiente.

El estado colombiano también ha ratificado distintos tratados internacionales, con la pretensión de humanizar el conflicto armado, ya que no se vislumbra una solución a corto plazo. Fue así como se acogieron las normas del Derecho Internacional Humanitario (DIH) que establece un mínimo de trato humanitario en conflictos armados y prohíbe los atentados a la vida, a la dignidad, y la seguridad personal, y las condenas y ejecuciones efectuadas sin juicio previo emitido por un tribunal

regularmente constituido y con las garantías judiciales indispensables.

Investiga, analiza y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por Derechos Fundamentales?
2. ¿Qué entiendes por Derechos Sociales, Económicos y Culturales?
3. ¿Qué entiendes por Derechos Colectivos y del ambiente?
4. Busca una noticia de prensa relacionada con los derechos económicos, sociales y culturales en Colombia, realiza su correspondiente análisis, precisando si es favorable o desfavorable para la población.
5. Menciona una situación nacional donde se haya vulnerado uno de los derechos consignados en la Constitución del 1991. Describe los hechos y los implicados.

ACTIVIDAD #3

ECONOMIA MUNDIAL |

Hace referencia a la integración de las economías a lo largo del mundo, particularmente en el movimiento de bienes, servicios y capital. Esta integración lleva al concepto de **globalización económica**, que el FMI define como un proceso creciente de interdependencia económica de los diferentes países del mundo, que es resultado del aumento del volumen y la variedad de los intercambios transfronterizos de bienes, servicios y capitales facilitados por un acelerado desarrollo tecnológico.

La globalización económica se caracteriza por:

- Un mayor número de intercambios.
- La inversión de nuevos capitales.
- El hallazgo de nuevos mercados donde obtener mayor rentabilidad.

La globalización inició con el **Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio** (GATT, por sus siglas en inglés) que firmaron 25 países en 1947 y contó con el apoyo de las Naciones Unidas. Su objetivo era impulsar el comercio mundial de forma abierta, estable y transparente para lograr una utilización más eficiente de los recursos mundiales y generar mayor empleo, riqueza y bienestar a través de la celebración de acuerdos comerciales entre las naciones. Por consiguiente, el primer requisito para el buen

funcionamiento del acuerdo era la reducción de las barreras comerciales.

En la octava reunión de negociaciones sobre la política de aranceles y la liberalización de los mercados mundiales de 1994, que se realizó en Uruguay, se establecieron acuerdos acerca del sector servicios, la agricultura, los textiles y la propiedad intelectual. Aunque el aspecto más importante fue la creación de la **Organización Mundial del Comercio** que sustituyó al GATT.

La integración económica

En el proceso de la globalización, se identificó que muchas industrias nacionales no estaban preparadas para enfrentarse a una competencia tan fuerte y quedaban excluidas. La solución fue crear alianzas regionales para contrarrestar el peso de negociación de algunas naciones. Así, se crearon acuerdos de integración económica que son de diferente tipo según su organización y actividades. Varios de estos se observan en la tabla de la parte inferior.

Además de las propuestas que presenta la tabla, existen las **preferencias arancelarias**, que se caracterizan por otorgar un nivel de aranceles bajo o nulo, para que un país pueda exportar ciertos bienes y servicios a otro. Es un beneficio unilateral, ya que los países otorgantes eliminan

aranceles y los países beneficiados (los exportadores) no están obligados a reducir los suyos. Son ejemplos: el CARIBCAN, acuerdo preferencial entre el Caribe y Canadá y la Ley Haitiana de Fomento de Oportunidades Hemisféricas a través de Alianzas (HOPE), entre Estados Unidos y Haití.

Globalización y desarrollo económico

La globalización tiene como objetivo el desarrollo económico que suele asociarse con el crecimiento económico que se expresa con el **PIB per cápita**, que ya se estudió.

Sin embargo, a nivel mundial el desarrollo económico también se ha establecido a través del bienestar social, que reúne el siguiente conjunto de indicadores sociales:

- **Distribución del ingreso:** se identifica a través del coeficiente de Gini, en el que las cifras cercanas a cero representan un nivel de ingresos y consumo equitativo, mientras que en aquellas cercanas a uno, existe mayor desigualdad y el ingreso se concentra en pocas personas.

- **Empleo:** esta medición considera la generación de empleo y las condiciones en las que se da. Un alto nivel de desempleo y bajas condiciones afectan las posibilidades de los trabajadores para adquirir bienes y servicios.
- **Educación:** con este indicador, a largo plazo, una nación logra mayor capacidad de generar bienes y servicios de forma eficiente y promueve un ciclo positivo en los indicadores monetario, social y cultural.
- **Índice de pobreza:** esta medida permite identificar el nivel de vida de los países. Se relaciona con la imposibilidad de obtener ingresos que permitan una sobrevivencia humana digna (techo, ropa y comida).
- **Vivienda y servicios básicos:** se mide con el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas que reúne información sobre el acceso a la vivienda, a los servicios sanitarios, a la educación para la niñez en establecimientos oficiales y la capacidad económica para adquirir bienes y servicios que garanticen el bienestar.

Analiza y responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué consiste el mercado de divisas?
2. Da un ejemplo sobre la oferta de divisas
3. Da un ejemplo sobre la demanda de divisas
4. ¿Por qué es importante el mercado de divisas?
5. ¿En qué consiste la política cambiaria?
6. ¿Qué importancia tiene el internet en el mundo de hoy?

ACTIVIDAD #4

LA POLÍTICA MONETARIA

La política monetaria es el conjunto de acciones y decisiones que toma un banco central o una autoridad monetaria de un país para controlar la cantidad de dinero en circulación y las tasas de interés, con el objetivo de influir en variables macroeconómicas clave, como la inflación, el empleo y el crecimiento económico.

El objetivo principal de la política monetaria es mantener la estabilidad de precios, es decir, controlar la inflación, y contribuir al crecimiento económico sostenible y la estabilidad financiera, para ello, el banco central utiliza herramientas como la modificación de las tasas de interés, la regulación de la oferta monetaria mediante operaciones de mercado abierto (compra y venta de bonos), y los requerimientos de reserva que se imponen a los bancos comerciales.

Instrumentos de la política monetaria:

- Tasa de interés: Cómo el banco central ajusta las tasas de interés para influir en el consumo y la inversión.
- Operaciones de mercado abierto: Compra y venta de bonos del gobierno para influir en la oferta monetaria.
- Requerimientos de reserva: Regulaciones sobre la cantidad de dinero que los bancos deben mantener en reserva.

Impacto de la política monetaria:

- Inflación: Cómo la política monetaria busca mantener la inflación bajo control y qué sucede cuando hay demasiada o muy poca inflación.
- Empleo: Relación entre política monetaria y tasas de desempleo, explicando el concepto de la curva de Phillips.
- Crecimiento económico: Cómo las decisiones de política monetaria pueden estimular o desacelerar la economía.

Analiza y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son los bancos?
2. ¿Cómo se originaron los bancos?
3. ¿Cuáles son las funciones más importantes de los bancos?
4. ¿Qué es el dinero electrónico?
5. ¿Cuál es la historia del banco de la República?
6. ¿Cuáles son las funciones del banco de la República?
7. ¿Cuál papel del Banco de la República en Colombia y cómo
8. implementa estas políticas.

ACTIVIDAD #5

Publicidad Engañosa

Es aquella que presenta información falsa o distorsionada para inducir al consumidor a tomar decisiones equivocadas sobre productos o servicios. Esto puede involucrar la exageración de las características, omitir detalles importantes o dar información confusa para aumentar ventas.

Tipos de publicidad engañosa:

- Omisión: Cuando no se informa algo relevante.
- Exageración: Hiperbolizar los beneficios del producto.
- Falsa representación: Información directamente falsa.
- Ofertas y precios: Manipulación de precios o condiciones de la oferta.

Implicaciones éticas y legales:

- Éticas: La publicidad engañosa viola la confianza de los consumidores, explotando su vulnerabilidad y falta de información. Conduce a la falta de transparencia y genera una relación de desconfianza entre la empresa y el público.
- Legales: En muchos países, la publicidad engañosa es sancionada por la ley, con regulaciones que protegen a los consumidores. Las empresas que usan este tipo de publicidad pueden enfrentar multas, demandas colectivas y sanciones por parte de las entidades reguladoras. En Colombia, la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) se encarga de supervisar este tipo de casos.

Analiza y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el impacto de la publicidad engañosa en el comportamiento de los consumidores y en la economía en general? Proporciona un ejemplo.
2. Investiga y explica al menos dos leyes o normas en Colombia que regulan la publicidad engañosa. ¿Qué sanciones se pueden aplicar a quienes la practican?
3. ¿Qué papel juegan las entidades de protección al consumidor, como la Superintendencia de Industria y Comercio, en la regulación de la publicidad engañosa en Colombia?
4. ¿Cuáles son algunas estrategias comunes utilizadas en la publicidad engañosa? Da ejemplos de prácticas engañosas en anuncios publicitarios que hayas visto o investigado.
5. ¿Por qué es importante que los consumidores desarrollen “alfabetización mediática” para evitar caer en trampas de publicidad engañosa?
6. Explora el concepto de “obsolescencia programada” y explica cómo puede relacionarse con la publicidad engañosa en el ámbito tecnológico.
7. ¿Qué impacto tiene la publicidad engañosa en la confianza del consumidor y en la imagen de una empresa? Proporciona un ejemplo de una empresa que haya enfrentado consecuencias por esta práctica.
8. Analiza el papel de la ética en el diseño de campañas publicitarias. ¿Qué criterios éticos deberían tener en cuenta los publicistas para evitar caer en prácticas engañosas?
9. Realiza un análisis crítico de un anuncio publicitario reciente. Evalúa si el anuncio es honesto y si cumple con los estándares de transparencia. ¿Por qué crees que puede considerarse engañoso o no?

CIBERGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0I0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kz0boxZ5co0>

<https://concepto.de/participacion-ciudadana/>

https://redacademica.edu.co/sites/default/files/2021-12/mecanismos-proteccion_DH_final.pdf

<https://economipedia.com/definiciones/politica-cambiaria.html>

<https://economipedia.com/definiciones/mercado-de-divisas-forex.html>

<https://www.sic.gov.co/informacion-enganosa>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante debe presentar trabajo escrito bien presentado en hojas de block sin rayas y manuscrito. El taller debe estar completo para su ser sustentado ante el docente de forma oral 5 preguntas y escrita con 5 preguntas abiertas, en la fecha asignada. El estudiante aprobar con: 3 respuestas orales correctas y 3 respuestas escritas correctas.

RECOMENDACIONES

La responsabilidad en la realización del presente plan de apoyo es del estudiante y sus familias, se exigirá excelente ortografía, excelente presentación del mismo y todas las actividades con sus respectivos puntos completos.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

MARÍA ELENA CANTERO HERNÁNDEZ

FIRMA DEL EDUCADOR